



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี
มีความสุข



โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

Thungsaiwittaya school



โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กำแพงเพชร



055-862-219
093-139-3430



E-mail
Thungsaiwittayaschool@gmail.com



ผู้ประสานงาน
ชื่อ-นามสกุล : นางสาวกานดา ริษากรณ์
ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย
ติดต่อ : 084-495-2825





1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ที่ตั้ง

72 หมู่ 15 ตำบลทุ่งทราย อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

- จัดตั้งเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2520
- เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



ผังอาคารสถานที่โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น

(ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2566)

= 80 คน

ฝ่ายบริหาร	ครู	ครูชาวต่างชาติ	พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่ธุรการ /ครูอัตราจ้าง /ลูกจ้างชั่วคราว
4 คน	62 คน	2 คน	12 คน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2566

= 1334 คน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	102 คน	112 คน	214 คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	99 คน	117 คน	216 คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	97 คน	118 คน	215 คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	102 คน	130 คน	232 คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	114 คน	135 คน	249 คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	90 คน	127 คน	217 คน

รวมระดับ
ชั้น ม.ต้น

♂ 298 คน
♀ 347 คน
= 645 คน

รวมระดับ
ชั้น ม.ปลาย

♂ 306 คน
♀ 392 คน
= 698 คน





2.หลักสูตร - แผนการเรียน ของโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา



หลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) จัดการศึกษาเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

จัดหลักสูตรที่เปิดรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนได้เรียนตามความสนใจ และความถนัด พร้อมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการคิด เป็นคนดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

โรงเรียนจัดหลักสูตร ทั้งหมด 4 แผนการเรียน
โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นตามแผนการเรียน

- 1) แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- 2) แผนศิลป์-ภาษา

- 3) แผนศิลป์-สังคม
- 4) แผนศิลป์-อาชีพ





3.อัตราการแข่งขัน 3 ปีย้อนหลัง

สถิติการรับสมัครนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

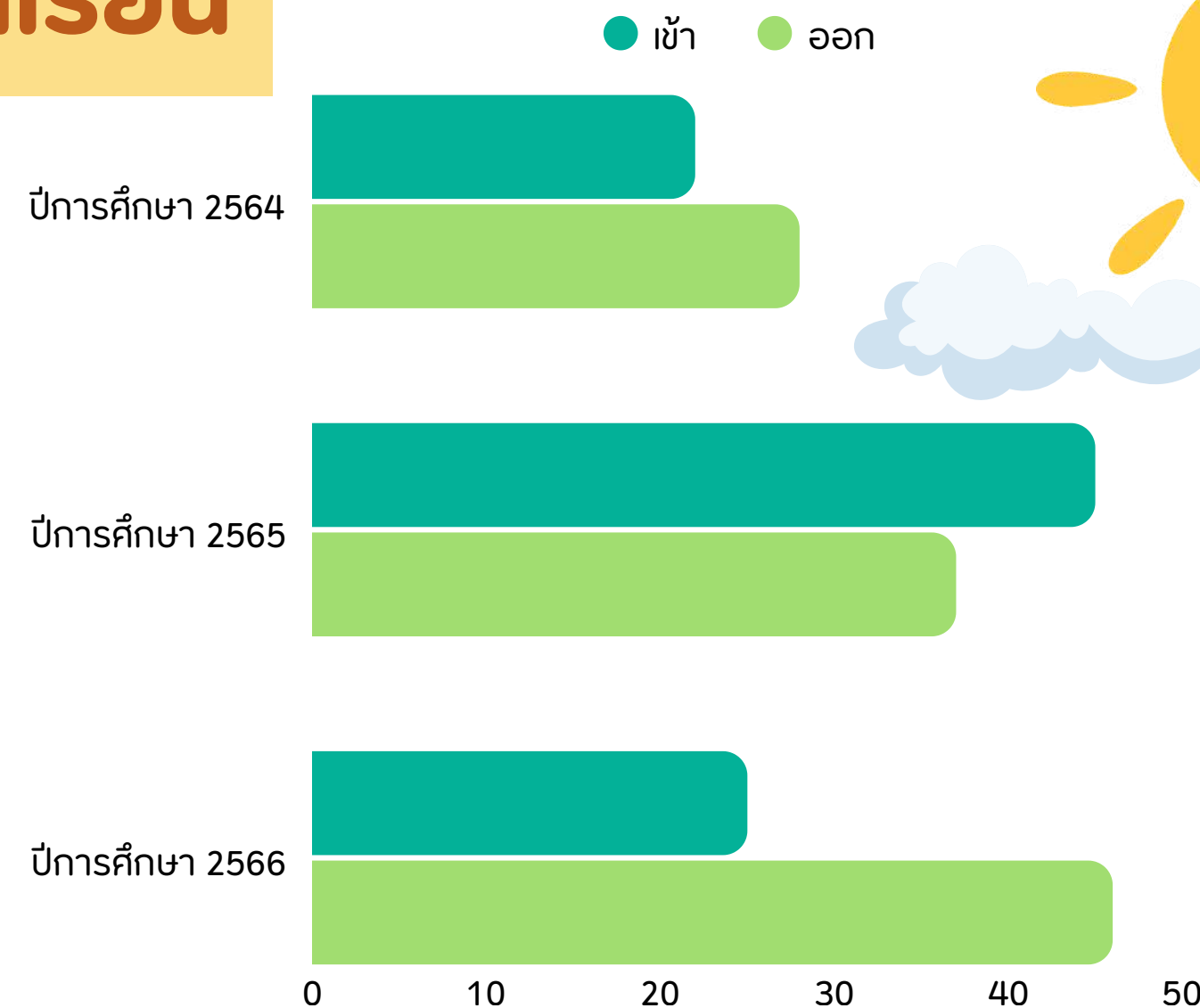
ปีการศึกษา 2565	ยอด สมัคร	รับไว้ แบบคัดห้อง	ปีการศึกษา 2566	ยอด สมัคร	รับไว้ แบบคัดห้อง	ปีการศึกษา 2567	ยอด สมัคร	รับไว้ แบบคัดห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	222 คน	44 คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	215 คน	80 คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	237 คน	80 คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
• วิทยา-คณิต • ศิลปภาษา • ศิลปสังคม • ศิลปอาชีพ	104 คน	84 คน	• วิทยา-คณิต • ศิลปภาษา • ศิลปสังคม • ศิลปอาชีพ	110 คน	80 คน	• วิทยา-คณิต • ศิลปภาษา • ศิลปสังคม • ศิลปอาชีพ	104 คน	80 คน
	66 คน	81 คน		52 คน	74 คน		61 คน	78 คน
	12 คน	32 คน		13 คน	26 คน		38 คน	39 คน
	73 คน	42 คน		46 คน	40 คน		34 คน	28 คน





4.ข้อมูลการเข้า-ออกระหว่างปีของนักเรียน

ปีการศึกษา	เข้า (+)	ออก (-)
2564	22 คน	28 คน
2565	45 คน	37 คน
2566	25 คน	46 คน



กราฟแสดงข้อมูลเข้าศึกษา และข้อมูลออกกลางคันระหว่างปี
ของนักเรียน (ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา)

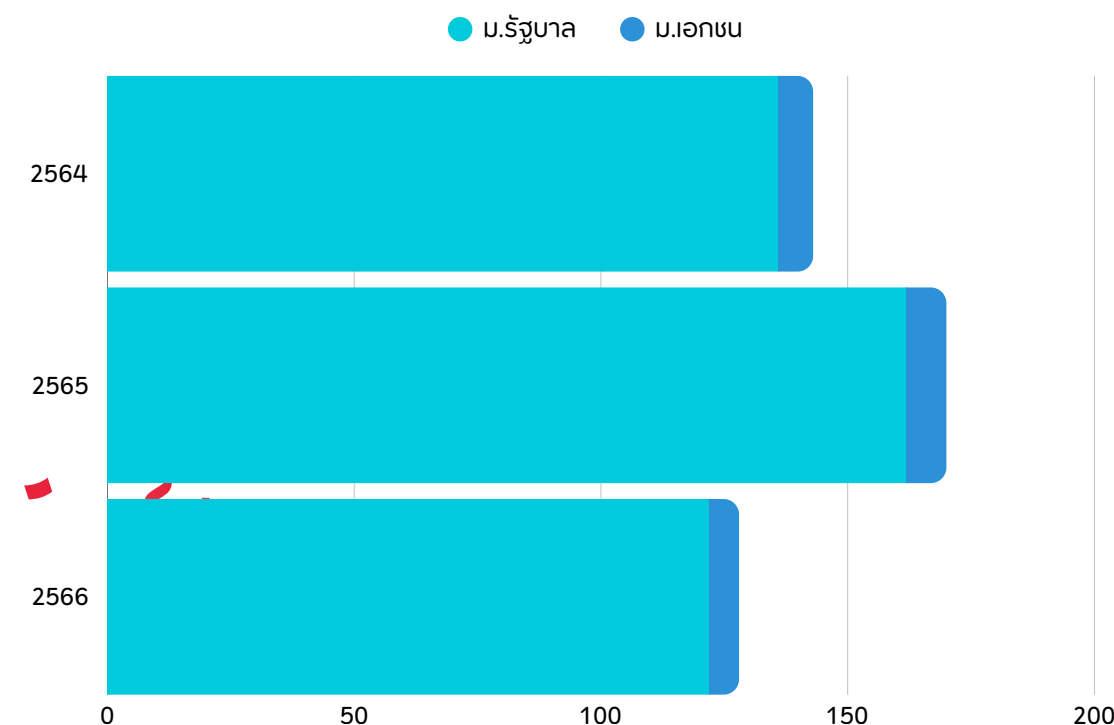




5.ความสำเร็จของนักเรียน ด้านการศึกษาต่อ

*ผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี

สาขาวิชา/ปีการศึกษา	2564	2565	2566
• สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11 คน	8 คน	17 คน
• สาขาวิศวกรรมศาสตร์	18 คน	18 คน	10 คน
• สาขาการศึกษา	22 คน	41 คน	21 คน
• สาขาวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ	16 คน	21 คน	23 คน
• สาขานิติศาสตร์/การปกครอง	14 คน	15 คน	2 คน
• สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4 คน	8 คน	12 คน
• สาขาอื่น ๆ	58 คน	59 คน	43 คน



ปีการศึกษา	มหาวิทยาลัยของรัฐ	มหาวิทยาลัยเอกชน	รวม
2564	136 คน	7 คน	143 คน
2565	162 คน	8 คน	170 คน
2566	122 คน	6 คน	128 คน





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี
มีความสุข



6.ผลงาน และความภาคภูมิใจของโรงเรียน

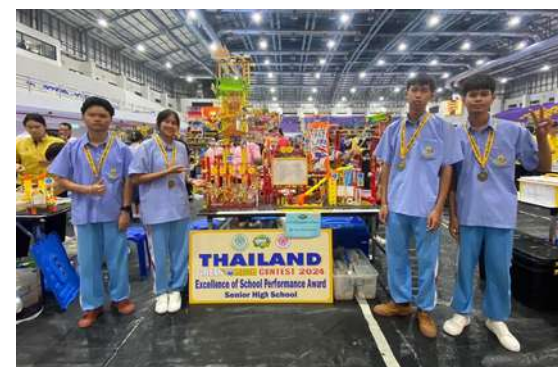
ระดับโรงเรียน



ได้รับรางวัลผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
"เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566
(ระดับประเทศ)

ระดับนักเรียน

นักเรียนเข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขัน
กิจกรรมการแข่งขัน Thailand GreenMech Contest



ระดับครู/คณะผู้บริหาร



คณะครูและคณะผู้บริหารได้รับรางวัล



โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กำแพงเพชร



055-862-219
093-139-3430



E-mail
Thungsaiwittayaschool@gmail.com



ผู้ประสานงาน
ชื่อ-นามสกุล : นางสาวกานดา ริษากกรณ
ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย
ติดต่อ : 084-495-2825





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี
มีความสุข



7.ความโดดเด่นของสถานศึกษา



กิจกรรมค่ายสานฝัน ทว.
สู่มหาวิทยาลัย
โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา



จัดกิจกรรมค่ายสานฝัน ทว. สำหรับตัวสอบ
T-GAT / GAT PAT เพื่อส่งเสริมการเตรียมตัวสู่การเข้าร่วมมหาวิทยาลัย



ชมรม TO BE NUMBER ONE
โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ได้เลื่อน สถานะเป็นเงินปีที่ 2
ในงานมหกรรมรวมพลสมาชิก To be Number One ประจำปี 2566



โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กำแพงเพชร



055-862-219
093-139-3430



E-mail
Thungsaiwittayaschool@gmail.com



ผู้ประสานงาน
ชื่อ-นามสกุล : นางสาวกานดา ริษากรณ์
ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย
ติดต่อ : 084-495-2825





8.ความต้องการช่วยเหลือ/ขอการสนับสนุน



ด้านสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีดิจิทัล อาทิเช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ภาพ 3D Printing ชุดโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เพื่อที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการเรียนรู้

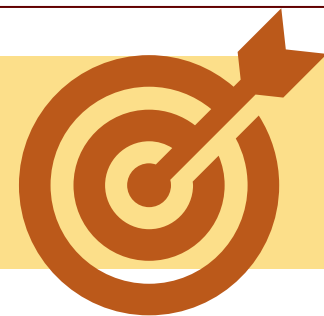
5G

ด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต ขอรับการสนับสนุนในทางด้านการจัดหาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ยังไม่เสถียร ไม่ครอบคลุมพื้นที่ทั้งโรงเรียน เนื่องจากบางจุดภายในโรงเรียนเป็นสถานที่อับสัญญาณและหลุดบ่อย



ด้านอาคารและสถานที่โดมอเนกประสงค์ ขอรับการสนับสนุนในทางด้านอาคารโดมอเนกประสงค์ เพื่อที่จะนำมาใช้เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนในทุกด้าน ทุกมิติ





9.ประเด็นท้าทาย 3 หัวข้อ ประกอบด้วย

นักเรียน

“การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”

1. นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดี (ระดับ 2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 77
2. นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดไม่เกินร้อยละ 5
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

คุณครู

“การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน”

1. การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 3Rs8Cs
3. ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. ประเมินทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน

โรงเรียน

“การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย รูปแบบบริหารงาน KRUPROM Model (ครูพร้อมโมเดล)”

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ **K (Knowledge)** สร้างความเข้าใจให้เกิดองค์ความรู้ **R (Reflect)** สะท้อนผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และ **U (Uniform)** กำหนดรูปแบบ วิธีการ นวัตกรรม
2. กระบวนการ (Process) ได้แก่ **P (Processing)** นำสู่การปฏิบัติ และ **R (Resolution & Research)** การแก้ปัญหาพร้อมกันด้วยกระบวนการวิจัย
3. ผลผลิต (Output) ได้แก่ **O (Outstanding)** คุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพ **M (Moral)** คุณธรรมพื้นฐานและคุณธรรมอัตลักษณ์





10.แผนดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน

✓ ดำเนินงานตามกลยุทธ์โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ระยะ 1 ปี

- กลยุทธ์ 1** จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลยุทธ์ 2** จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ 3** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ 4** ส่งเสริมครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ 5** พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ 6** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ 7** พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





10.แผนดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน

✓ ดำเนินงานตามกลยุทธ์โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ระยะ 3 ปี

- กลยุทธ์ 1** จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลยุทธ์ 2** จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ 3** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ 4** ส่งเสริมครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ 5** พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ 6** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ 7** พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

