



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปี การศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับสถานศึกษานำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



(นายณัฐกรณ์ เอี่ยมแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู กำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายอนันต์ ชันสิงหา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 72 หมู่ 15 ตำบลทุ่งทราย อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรทั้งสิ้น 80 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 62 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน อัตราจ้าง จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน 12 คน จำนวนนักเรียน 1,340 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ

ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ผลงานระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2566

- รางวัลเกียรติบัตรคุณภาพต้นแบบ การประกวดโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนน 95.77 (ระดับ AA)
- เหรียญทองการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีงานทำตามแนวคิด พหุปัญญา

ผลงานระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566

- โรงเรียนได้รับรางวัล รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ 2 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จากทุกกรมหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ปีการศึกษา 2566
- คุณครูและนักเรียน ได้รับรางวัลผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566
- ผลงานที่มีคุณภาพชมเชย ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม โรงเรียนขนาดใหญ่ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2566
- องค์กรคุณธรรมต้นแบบ จากกรมศาสนา

2. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัล ได้แก่ โรงเรียนได้รับรางวัล รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ 2 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี และคุณครูและนักเรียน ได้รับรางวัลผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ)

3. จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนามากที่สุดคือ นักเรียนร้อยละ 44.36 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา (ร้อยละ 51.41) ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดแนวทางพัฒนาคือแผนปฏิบัติงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน คณิตศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดีตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษากำหนด

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
● คำนำ	ก
● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ข
● บทสรุปของผู้บริหาร	ค
● สารบัญ	ง
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
● ข้อมูลทั่วไป	1
● ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	1
● ข้อมูลนักเรียน	2
● ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	3
● ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	4
● ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6
● ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	7
● ข้อมูลอาคารสถานที่	7
● ข้อมูลวันมาเรียน	8
2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	9
● มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	9
● มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	14
● มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19
● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	23
● สรุปผลการประเมินในภาพรวม	23
● จุดเด่น	23
● จุดที่ควรพัฒนา	24
● แนวทางการพัฒนาในอนาคต	24
● ความต้องการการช่วยเหลือ	24

ส่วนที่	หน้า
4 ภาคผนวก	25
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย	26
● แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	33
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา	35
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา	36
● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	37
● ผลงานของสถานศึกษา	44

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 72 หมู่ 15 ตำบลทุ่งทราย อำเภอยางทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร โทรศัพท์ 0-5573-2163 โทรสาร 0-5573-2164 เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยทางโรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินจาก นายเม่งฮุย แซ่ลี จำนวน 39 ไร่ 376 ตารางวา ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2520 ได้รับการอนุมัติจัดตั้งโรงเรียนขึ้นโดยมีนายบุญญ์ สาธร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนาม

เว็บไซต์โรงเรียน : <http://www.tsw.ac.th>

Facebook : โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา กำแพงเพชร

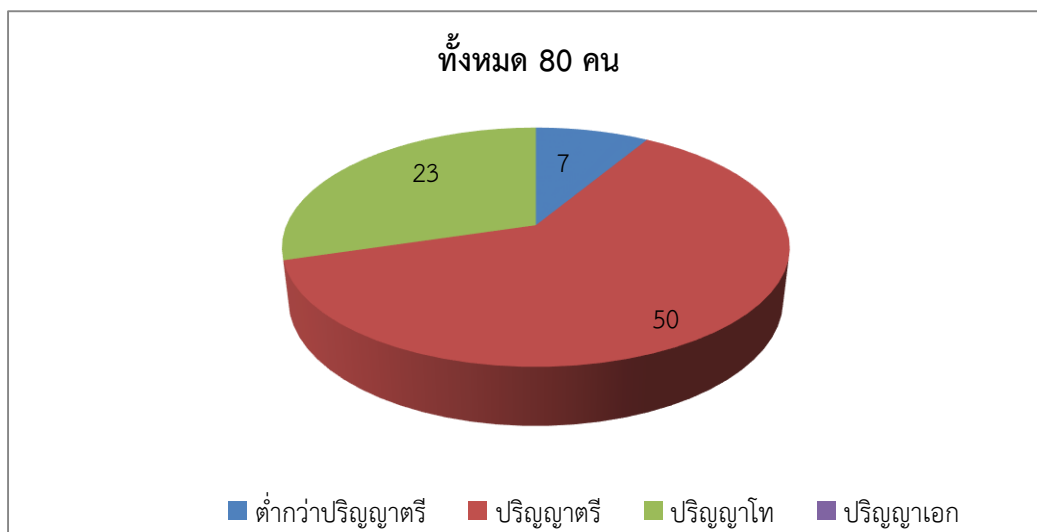


1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2566	4	62	1	1	12

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



ข้อกำหนดด้านการศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

(1) การศึกษาขั้นต่ำปริญญาตรี ได้แก่ กลุ่มข้าราชการครู พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ธุรการ และครูอัตราจ้าง

(2) การศึกษาขั้นต่ำ ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ได้แก่ กลุ่มลูกจ้างชั่วคราว

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

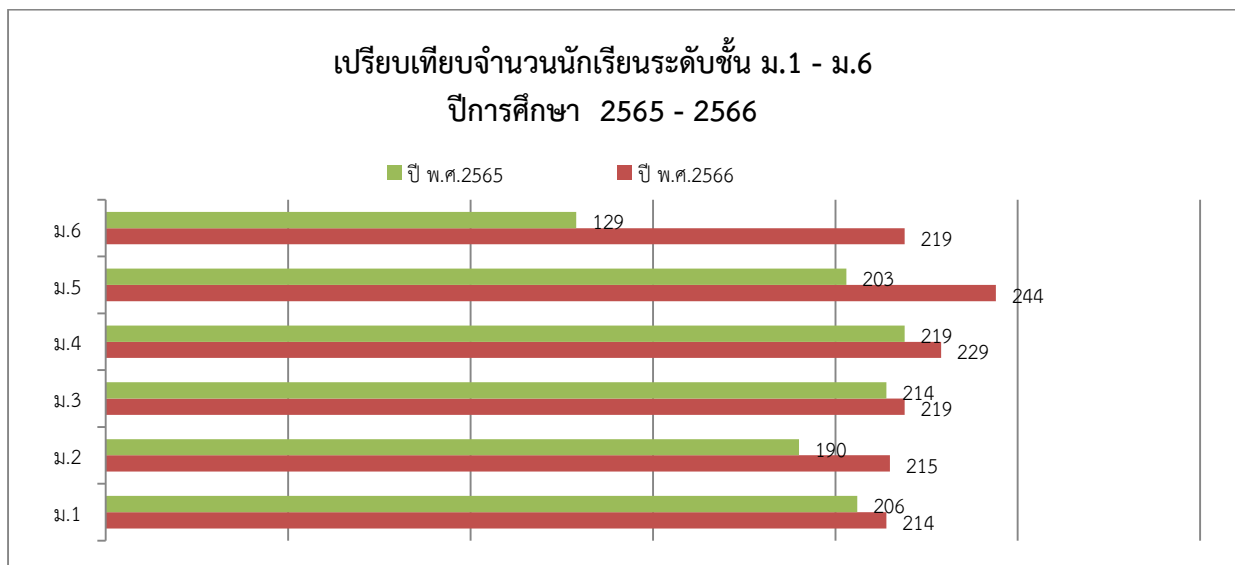
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารสถานศึกษา	4	-
2. คณิตศาสตร์	9	20
3. วิทยาศาสตร์	10	20
4. ภาษาไทย	7	19
5. ภาษาต่างประเทศ	13	19
6. สังคมศึกษา	7	19
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7	18
8. ศิลปะ	5	20
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	25
10.จิตวิทยาแนะแนว	1	23
รวม	68	183

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. 1	102	112	214
ม. 2	98	117	215
ม. 3	96	123	219
รวม	296	352	648
ม. 4	102	127	229
ม. 5	112	132	244
ม. 6	90	129	219
รวม	304	388	692
รวมทั้งสิ้น	600	740	1340

ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด 1,340 คน แยกเป็นชาย 600 คน หญิง 740 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 648 คน ชาย 296 คน หญิง 352 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 692 คน ชาย 304 คน หญิง 388 คน มีนักเรียนที่มี จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 40 คน

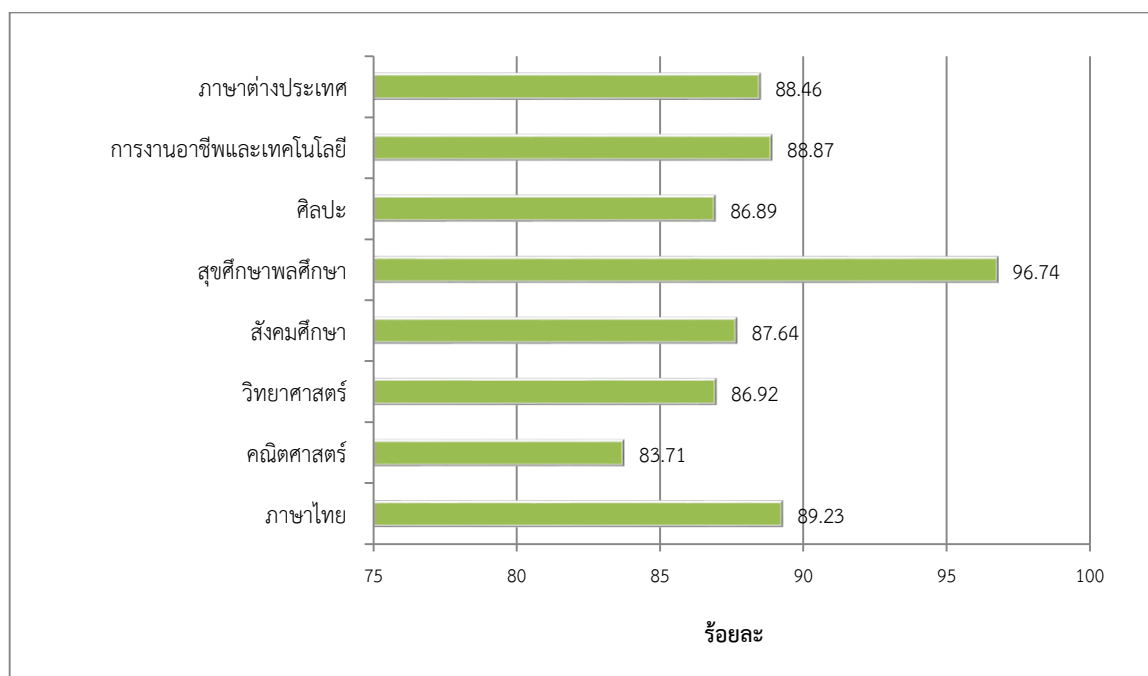


ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด 1,326 คน

ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด 1,340 คน

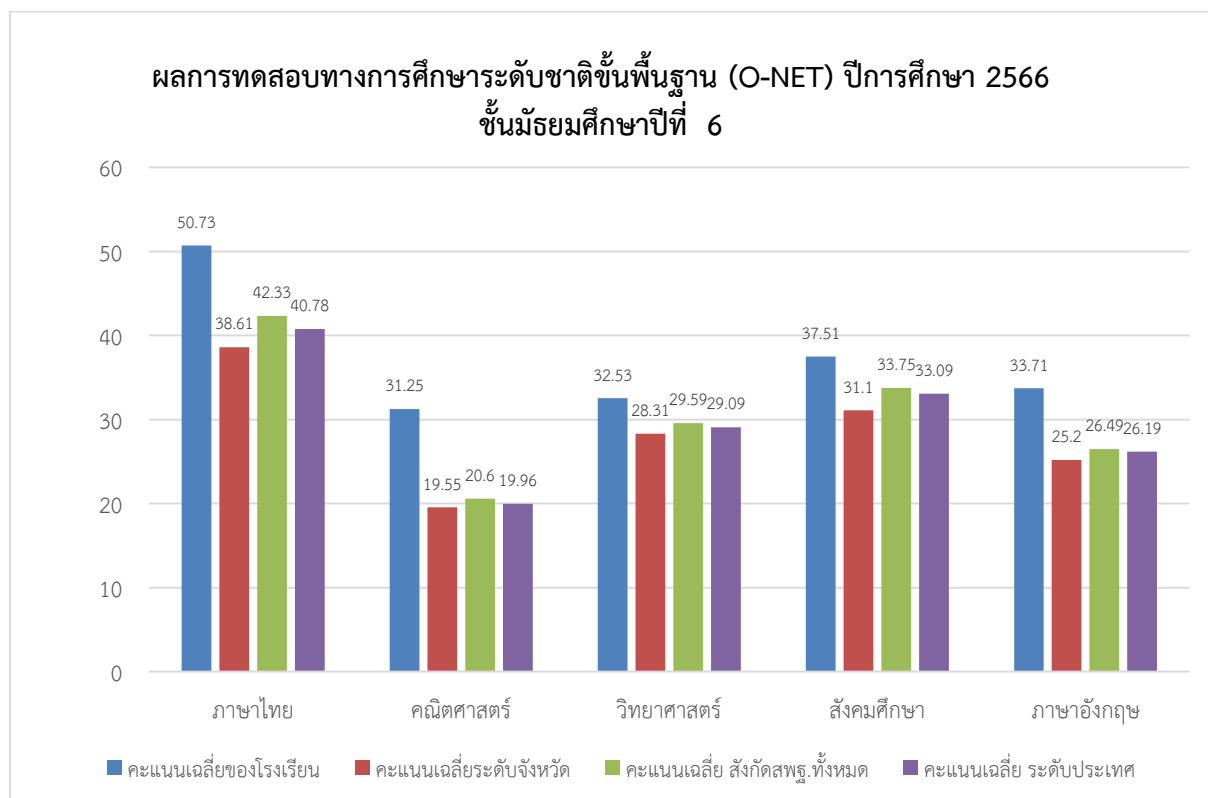
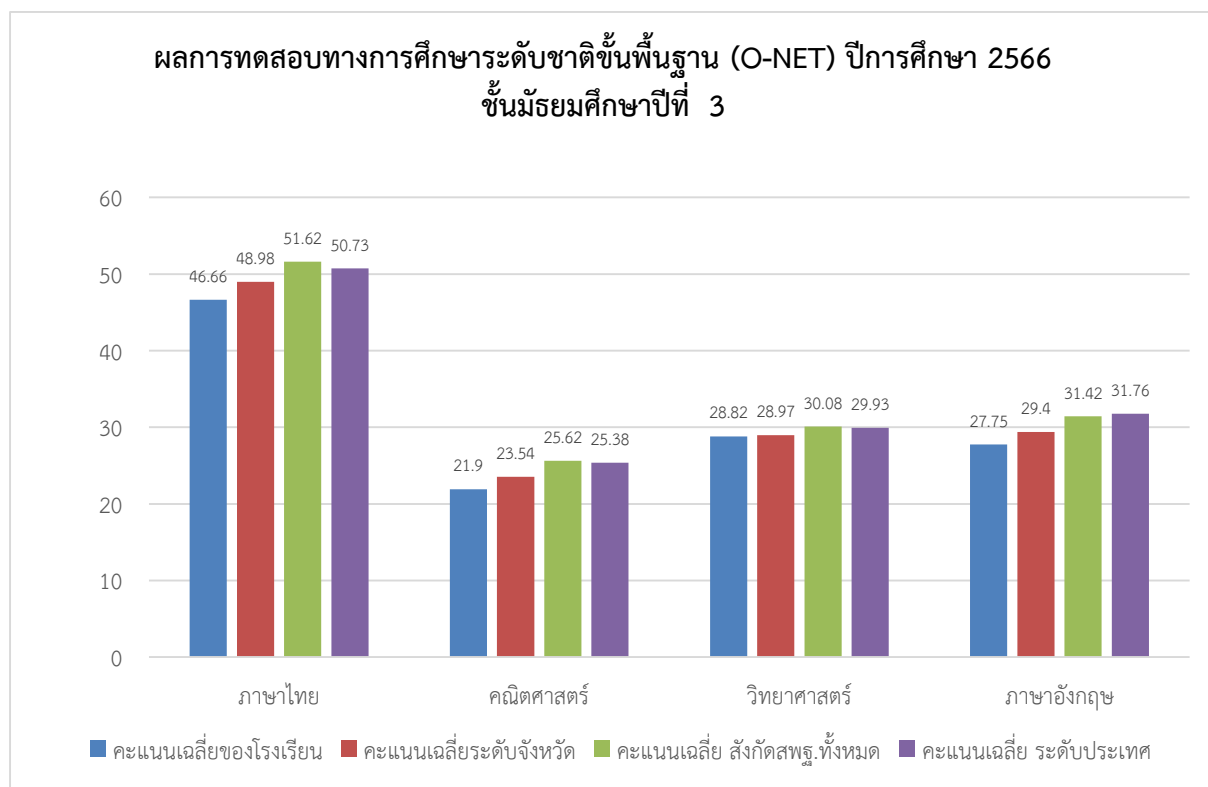
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

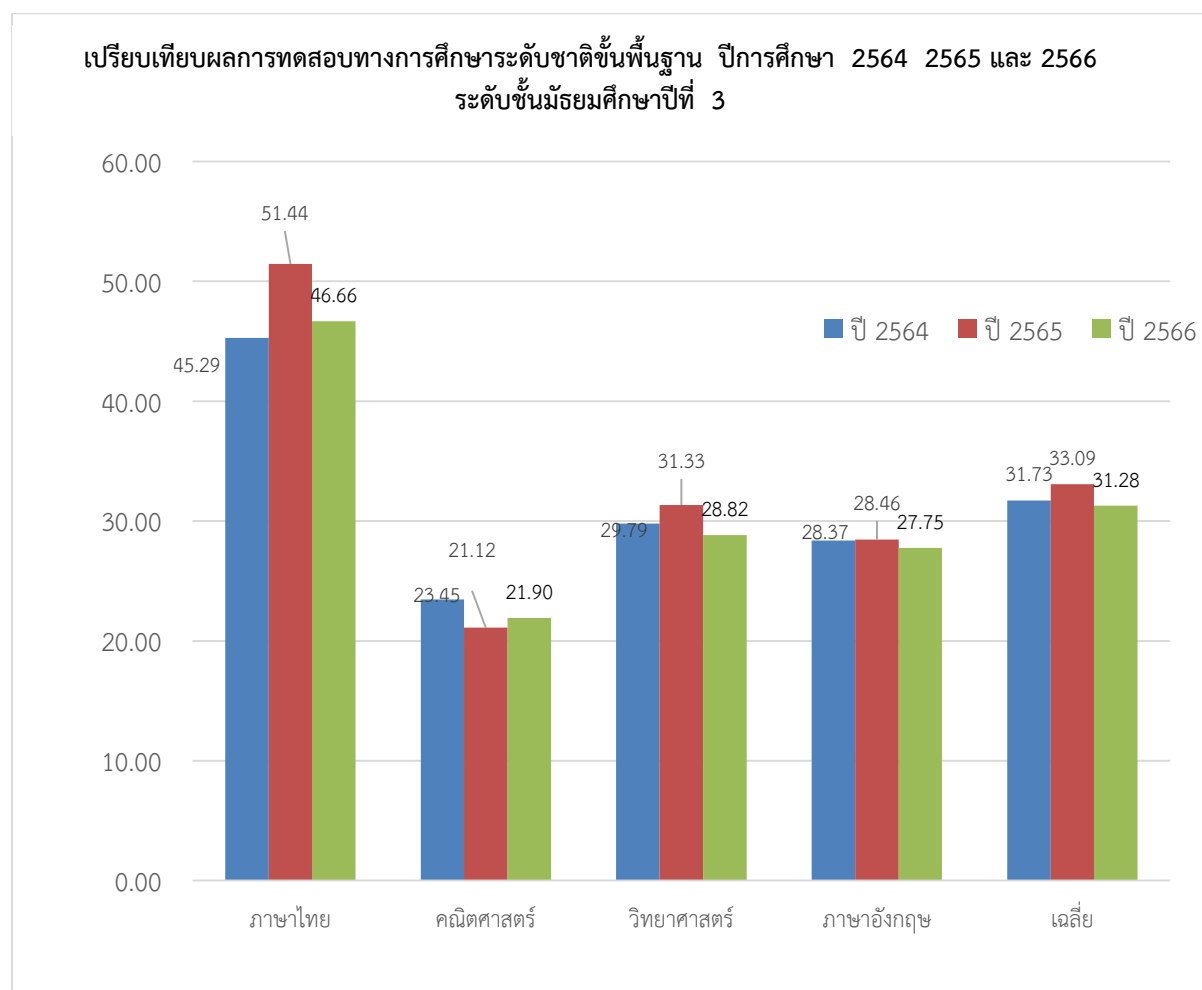


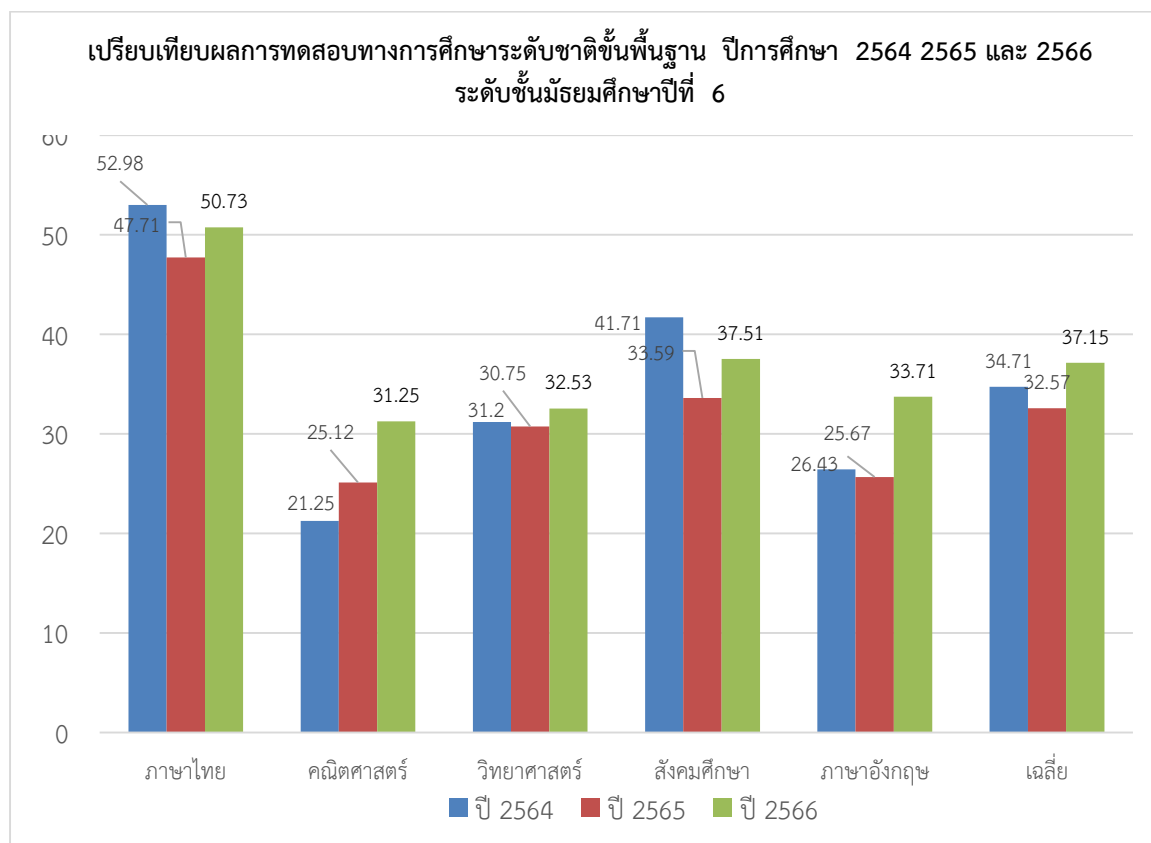
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

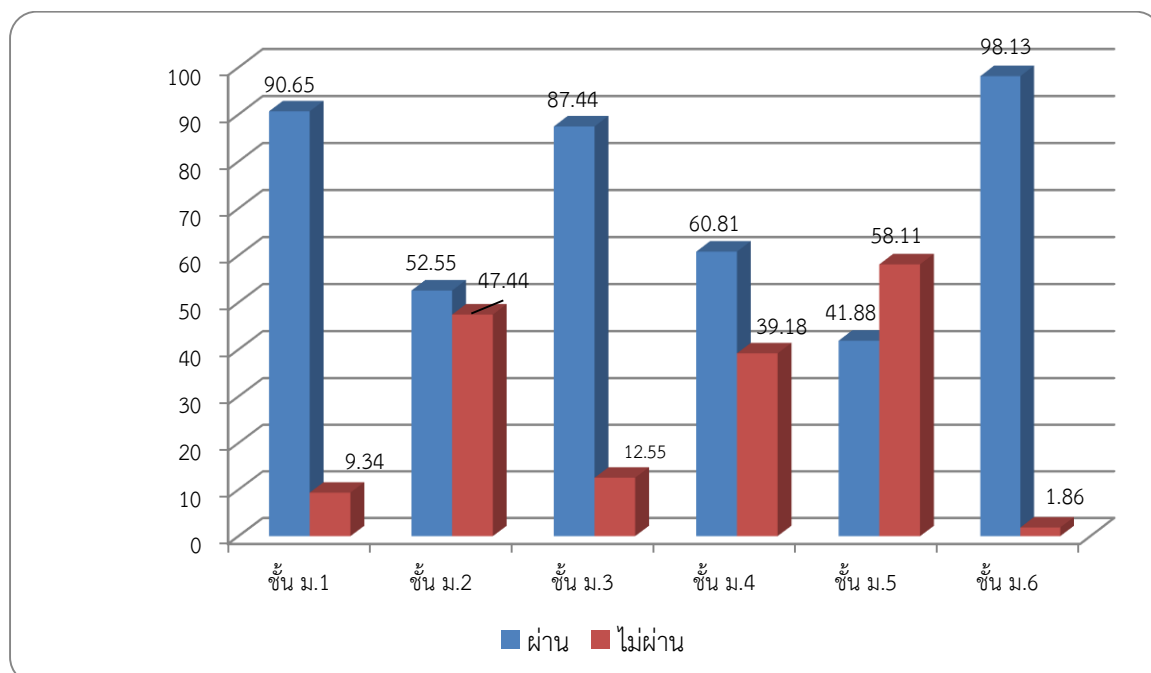


2. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 – 2566

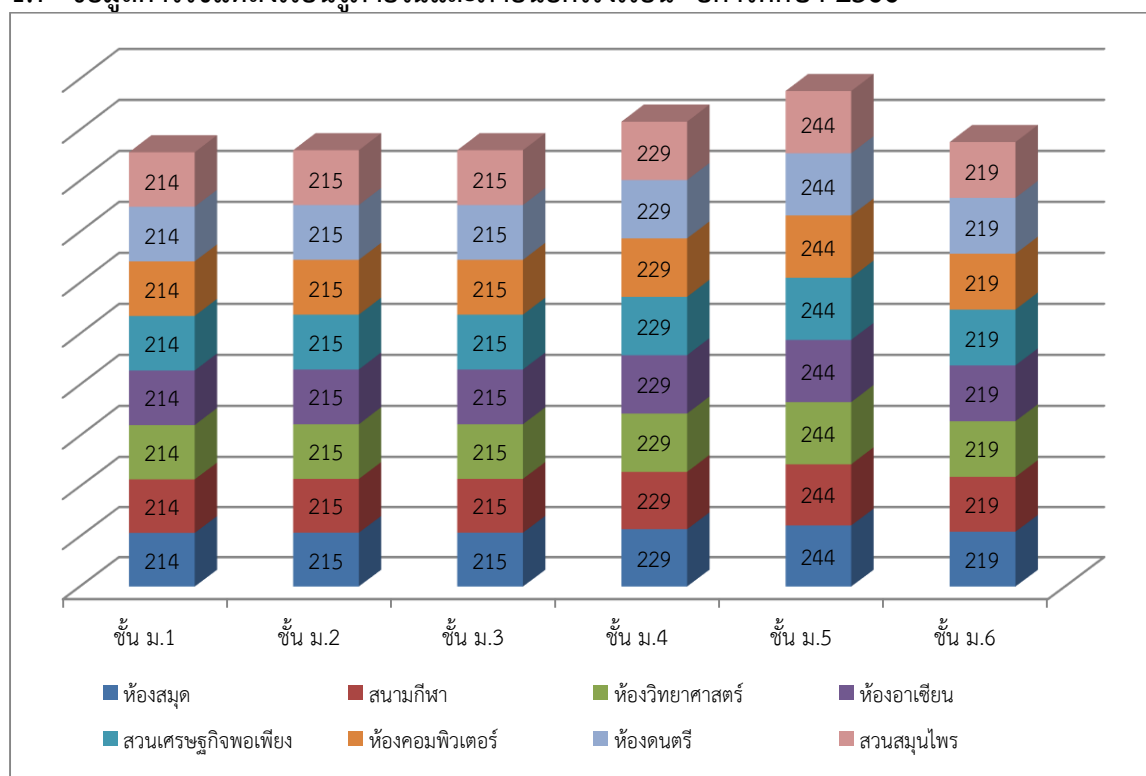




1.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566



1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566



1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา มีเนื้อที่ 39 ไร่ 376 ตารางวา ประกอบด้วย

1) อาคาร และสถานที่

ที่	รายการ (ระบุชื่ออาคาร)	จำนวนห้อง	แบบ
1	อาคารเรียน	1	CS 213A (2 ชั้น) 13 ห้อง
2	อาคารเรียน	1	แบบ 216 ล ปรับปรุง (3 ชั้น) 29 ห้อง
3	อาคารเรียน	1	แบบ 318ล/38 (พิเศษ) (4 ชั้น) 18 ห้อง
4	อาคารเรียนชั่วคราว	1	106 ต. (1 ชั้น) 8 ห้อง
5	อาคารหอประชุม- โรงพลศึกษา	1	แบบมาตรฐาน 100/27
6	โรงอาหาร	1	แบบมาตรฐาน 100/27 พิเศษ
7	โรงฝึกงาน	1	Gen. H (งานผ้าและอาหาร)
8	โรงฝึกงาน	1	Gen.I (การงานและอาชีพ)
9	โรงฝึกงาน	1	Gen.A (เกษตรกรรม)
10	อาคารธนาคารโรงเรียน	1	อาคารคอนกรีตโครงสร้าง ค.ส.ล. ปีที่ก่อสร้าง 2546
11	บ้านพักครู	6	-

ที่	รายการ (ระบุชื่ออาคาร)	จำนวนห้อง	แบบ
12	ห้องน้ำ – ห้องส้วม	4	แบบอาคารชั้นเดียว โครงสร้าง ค.ส.ล. หลังคาทรงจั่ว แบบ 6 ที่ /27
13	อาคารประชาสัมพันธ์	1	อาคารคอนกรีตยกพื้น .20 ซม. ขนาด 6 ตร.ม. ปีที่ก่อสร้าง 2546
14	สนามฟุตบอล	1	-
15	สนามบาสเกตบอล	1	-
16	สนามวอลเลย์บอล	1	-

2) จำนวนห้อง

1. ห้องเรียน จำนวน 30 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการ จำนวน 12 ห้อง
3. ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง

1.10 ข้อมูลวันมาเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 200 วันทำการ

1.11 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 15 ตำบลทุ่งทราย อ.ทรายทองวัฒนา พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มดินร่วนปนทราย มีประชากร 26,406 คน ชาย 13,137 คน หญิง 13,269 คน อาชีพหลักได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน อาชีพเสริมเป่าแก้ว การทำสารสกัดจากสมุนไพร ทำผ้าฝ้าย ทำเครื่องเบญจรงค์ ทำกล้วยอบเนย ทำกระยาสารท ทำผลิตภัณฑ์ศิลปะประดิษฐ์จากแป้ง ทำข้าวซ้อมมือ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ห้างถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เดือนมิถุนายนของทุกปี มีงานบุญบั้งไฟ ตำบลทุ่งทอง เดือนพฤศจิกายนงานแข่งเรือ เดือนมกราคม งานทำบุญบ้านกลาง เดือนกรกฎาคม งานแห่เทียนเข้าพรรษา เดือนเมษายน งานวันสงกรานต์ ต.ทุ่งทอง ต.ทุ่งทราย และ ต. ถาวรวัฒนา นับถือศาสนาพุทธ

1.12 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา อยู่ใกล้ที่ว่าการอำเภอทรายทองวัฒนา สถานีตำรวจ และมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมากมาย เช่น เป่าแก้วบ้านโนนจัน ผ้าไหมตำบลถาวรวัฒนา ข้าวหอมมะลิ หมู่ 12 ตำบลทุ่งทราย นวดแผนไทยตำบลทุ่งทอง เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย จุดเน้นตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งโรงเรียนได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพและส่งเสริมด้านวิชาการของผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “เรียนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม
3. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
6. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “โรงเรียน TO BE NUMBER ONE”

อัตลักษณ์ของนักเรียน “เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด”

2. ผลการดำเนินการ

จากการจัดการเรียนการสอน และจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 4.10 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 ผลการดำเนินการตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์	ระดับคุณภาพ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ภาษาไทยอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 81.77 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น(รายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย)	4
	ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	2. นักเรียนร้อยละ 51.12 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา (รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566)	1
	ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	3. นักเรียนร้อยละ 44.36 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา (รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566)	1
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	4. นักเรียนร้อยละ 87.20 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา (รายงานโครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา รายงานกิจกรรม ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และรายงานโครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม)	4
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	5. นักเรียนร้อยละ 87.20 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา (รายงานโครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม)	4

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์	ระดับคุณภาพ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	6. นักเรียนร้อยละ 87.80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย (รายงานโครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม รายงานโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	4
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนร้อยละ 82 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป	7. นักเรียน ร้อยละ 77.51 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกวิชา ในระดับ 2 ขึ้นไป (รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566)	3
	ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนร้อยละ 82 มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามระเบียบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่กำหนด	8. นักเรียนร้อยละ 87.85 มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ตามระเบียบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่กำหนด (รายงานนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์และผลการติด 0 ร ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566)	4
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 9 นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้และมีทักษะพื้นฐานในงานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ	9. นักเรียนร้อยละ 88.82 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ (รายงานโครงการส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ)	4
	ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 82 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 97.58 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 91 เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป (รายงานผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566)	5
คะแนนเฉลี่ย		3.40	3

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์	ระดับคุณภาพ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ตัวชี้วัดที่ 11 นักเรียนร้อยละ 82 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	11. นักเรียนร้อยละ 91.34 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (รายงานโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)	5
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตัวชี้วัดที่ 12 นักเรียนร้อยละ 82 ร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญและท้องถิ่น	12. นักเรียนร้อยละ 93.38 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น (รายงานโครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย)	5
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ตัวชี้วัดที่ 13 นักเรียนร้อยละ 82 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	13. นักเรียนร้อยละ 93.61 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง (รายงานโครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย)	5
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ตัวชี้วัดที่ 14 นักเรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายสมวัย	14. นักเรียนร้อยละ 96.76 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายสมวัย (รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม)	5
	ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียนร้อยละ 82 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด	15. นักเรียนร้อยละ 97.38 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด (รายงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE และรายงานกิจกรรมโรงเรียนสีขาว)	5
คะแนนเฉลี่ย		5	5

3. จุดเด่น

3.1 จุดเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คือ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 97.58 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 91 เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป รองลงมาคือนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ (ร้อยละ 88.82) และนักเรียนร้อยละ 87.85 มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ตามระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนที่สถานศึกษา กำหนด เนื่องจากโรงเรียนได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและโครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยโรงเรียนได้ทำ MOU กับวิทยาลัยการอาชีพ อ.ชาณุวรลักษบุรี ทางวิทยาลัย ได้ส่งวิทยากรมาอบรมอาชีพให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นตามความถนัดและความสนใจทำให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการศึกษาต่อและนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพในระดับดีเลิศ

3.2 จุดเด่นด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน คือ นักเรียนร้อยละ 97.38 หลีกเลียง จากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด รองลงมาคือนักเรียนร้อยละ 93.61 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง เนื่องจากโรงเรียนมีการจัด และดำเนินการตามโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม และได้จัดกิจกรรมโรงเรียน สีขาว ทำให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด รวมทั้งโรงเรียน ได้จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ทำให้ โรงเรียนได้รับรางวัล รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงิน ปีที่ 2 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จากทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัลยาศิริ วัฒนาพรรณวดี

4. จุดควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนามากที่สุดคือ นักเรียนร้อยละ 44.36 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา (ร้อยละ 51.41) ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด แนวทางพัฒนาคือโรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน คณิตศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษาที่กำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

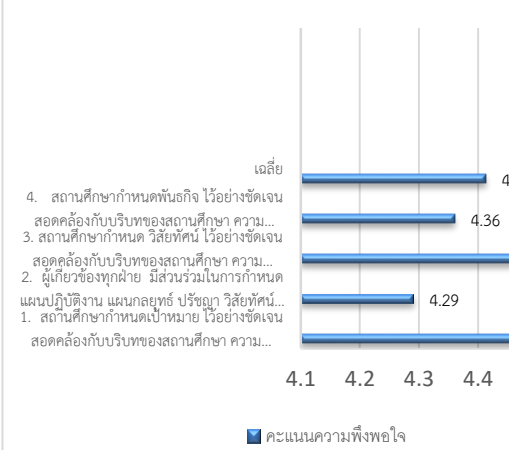
2. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย วิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 4.33 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

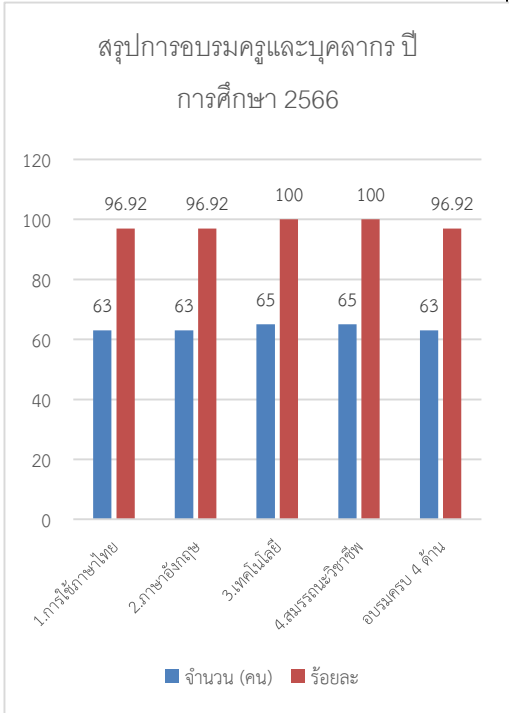
ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 ผลการดำเนินการตามมาตรฐาน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์	ระดับคุณภาพ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ตัวชี้วัดที่ 16 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา นโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด สามารถปฏิบัติได้จริงในระดับดีเลิศ	16.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถปฏิบัติได้จริงในระดับดีเลิศ (รายงานโครงการพัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน, แผนพัฒนาการศึกษา, แผนปฏิบัติการ ประจำปี, รายงานโครงการ/กิจกรรม) 16.2 ผลการประเมินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของครูบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ย 4.41 ซึ่งอยู่ในระดับมาก	4

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์	ระดับคุณภาพ										
		(รายงานการประเมินผลการประเมินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของครูบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปีการศึกษา2566) <table><tr><th>Item</th><th>Score</th></tr><tr><td>4. สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ...</td><td>4.4</td></tr><tr><td>3. สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ...</td><td>4.36</td></tr><tr><td>2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ประจำปี วิสัยทัศน์...</td><td>4.36</td></tr><tr><td>1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ...</td><td>4.29</td></tr></table>	Item	Score	4. สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ...	4.4	3. สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ...	4.36	2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ประจำปี วิสัยทัศน์...	4.36	1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ...	4.29	
Item	Score												
4. สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ...	4.4												
3. สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ...	4.36												
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ประจำปี วิสัยทัศน์...	4.36												
1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ...	4.29												
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 17 มีรูปแบบแนวคิด นวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ในระดับดีเลิศ	17.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม PDCA ทำให้มีรูปแบบ แนวคิด นวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ในระดับ ดีเลิศ (โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา, แผนพัฒนาโรงเรียน, รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา, รายงานการประชุมกลุ่มงานต่างๆ, รายงานการประชุมครู, จัดหมายข่าวทว., ผลงานโรงเรียนปีการศึกษา 2566) 17.2 ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 4.37 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ (รายงานผลการประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566)	4										

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์	ระดับคุณภาพ																		
		คะแนนการประเมิน <table><thead><tr><th>Item</th><th>Score</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. สถานศึกษาสามารถวางแผน...</td><td>4.37</td></tr><tr><td>2. สถานศึกษามีการนำแผนไป...</td><td>4.38</td></tr><tr><td>3. สถานศึกษามีการ ติดตาม...</td><td>4.31</td></tr><tr><td>4. สถานศึกษามีการบริหาร...</td><td>4.15</td></tr><tr><td>5. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ...</td><td>4.15</td></tr><tr><td>6. สถานศึกษามีการนำข้อมูลมา...</td><td>4.31</td></tr><tr><td>7. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุก...</td><td>4.15</td></tr><tr><td>8. สถานศึกษามีการรายงานผล...</td><td>4.37</td></tr></tbody></table>	Item	Score	1. สถานศึกษาสามารถวางแผน...	4.37	2. สถานศึกษามีการนำแผนไป...	4.38	3. สถานศึกษามีการ ติดตาม...	4.31	4. สถานศึกษามีการบริหาร...	4.15	5. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ...	4.15	6. สถานศึกษามีการนำข้อมูลมา...	4.31	7. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุก...	4.15	8. สถานศึกษามีการรายงานผล...	4.37	
Item	Score																				
1. สถานศึกษาสามารถวางแผน...	4.37																				
2. สถานศึกษามีการนำแผนไป...	4.38																				
3. สถานศึกษามีการ ติดตาม...	4.31																				
4. สถานศึกษามีการบริหาร...	4.15																				
5. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ...	4.15																				
6. สถานศึกษามีการนำข้อมูลมา...	4.31																				
7. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุก...	4.15																				
8. สถานศึกษามีการรายงานผล...	4.37																				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 18 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีเลิศ	18.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ (รายงานโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย, หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ, รายงานการประชุมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา) 18.2 ผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.41 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566)	4																		
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 19 ครูร้อยละ 82 ได้รับการพัฒนาครบ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	19. ครูร้อยละ 96.92 ได้รับการพัฒนาครบ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการจัดการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม	5																		

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์	ระดับคุณภาพ																		
	และด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู ในระดับดีเลิศ	(รายงานการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของครู และ บุคลากร ปีการศึกษา 2566) สรุปการอบรมครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2566 <table><thead><tr><th>หัวข้อ</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.การใช้ภาษาไทย</td><td>63</td><td>96.92</td></tr><tr><td>2.ภาษาอังกฤษ</td><td>63</td><td>96.92</td></tr><tr><td>3.เทคโนโลยี</td><td>65</td><td>100</td></tr><tr><td>4.สมรรถนะวิชาชีพ</td><td>65</td><td>100</td></tr><tr><td>อบรมครบ 4 ด้าน</td><td>63</td><td>96.92</td></tr></tbody></table>	หัวข้อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	1.การใช้ภาษาไทย	63	96.92	2.ภาษาอังกฤษ	63	96.92	3.เทคโนโลยี	65	100	4.สมรรถนะวิชาชีพ	65	100	อบรมครบ 4 ด้าน	63	96.92	
หัวข้อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ																			
1.การใช้ภาษาไทย	63	96.92																			
2.ภาษาอังกฤษ	63	96.92																			
3.เทคโนโลยี	65	100																			
4.สมรรถนะวิชาชีพ	65	100																			
อบรมครบ 4 ด้าน	63	96.92																			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ตัวชี้วัดที่ 20 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ	20. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.99 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ (รายงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)	4																		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 21 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	21. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการเพื่อ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ ผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.10 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	5																		

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์	ระดับคุณภาพ
		และจากการจัดการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.89 ซึ่งอยู่ในระดับมาก (รายงานโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้, รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศปีการศึกษา 2566)	
คะแนนเฉลี่ย		4.33	4

3. จุดเด่น

จุดเด่นคือครูร้อยละ 96.92 ได้รับการพัฒนาครบ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และด้านสมรรถนะรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการจัดการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม รองลงมาคือโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการเพื่อ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.40 (ระดับคุณภาพ 5) และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.17 (ระดับคุณภาพ 5) ตามลำดับ เนื่องจากโรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรม อบรมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ ส่งผลให้ครูมีการอบรมและพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีโครงการ/กิจกรรม อบรมครูด้านการจัดทำหลักสูตร และมีการทบทวนการใช้หลักสูตร เป็นประจำทุกปี

4. จุดควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนามากที่สุดคือโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.99 (ระดับคุณภาพ 4) แนวทางพัฒนา คือโรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยอย่างจริงจัง และมีแผนงาน/โครงการที่จะพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย รวมทั้งมีแผนงาน/โครงการจัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีการศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ทุ่งทรายวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล บูรณาการกับสาระท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง และอาเซียนในรายวิชาพื้นฐานทุกรายวิชา และรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชาและหน่วย การเรียนรู้ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นทักษะ/กระบวนการคิดต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS1 –IS3) ครุมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ จัดแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ สื่อและนวัตกรรม วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ชุ่มเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน จัดทำแผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล รายงานผลการพัฒนาตนเอง และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

นอกจากนี้ โรงเรียนทุ่งทรายวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรมพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.65 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 ผลการดำเนินการตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน/ หลักฐาน/ เอกสาร เชิงประจักษ์	ระดับ คุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ตัวชี้วัดที่ 22 ครูร้อยละ 82 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้โอกาสนักเรียนลงมือศึกษาค้นคว้าด้วยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสารและนำเสนอผลการศึกษาด้วยตนเอง	22. ครูร้อยละ 90.65 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้โอกาสนักเรียนลงมือศึกษาค้นคว้าด้วยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสารและนำเสนอผลการศึกษาด้วยตนเอง (แผนการจัดการเรียนรู้, รายงานผลการนิเทศครู ปีการศึกษา 2566 และ รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่รายบุคคล)	5
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 23 ครูร้อยละ 82 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	23. ครูร้อยละ 90.65 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (แผนการจัดการเรียนรู้, รายงานผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2566, และ รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่รายบุคคล)	5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ตัวชี้วัดที่ 24 ครูร้อยละ 82 สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้เป็นอย่างดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	24. ครูร้อยละ 90.65 สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้เป็นอย่างดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ (แผนการจัดการเรียนรู้, รายงานผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2566)	5

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ผลการดำเนินงาน/ หลักฐาน/ เอกสาร เชิงประจักษ์	ระดับ คุณภาพ
3.4 ตรวจสอบ และประเมินนักเรียน อย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่ 25 ครูร้อยละ 82 มีเครื่องมือวัดผลและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลการวัดผล ประเมินผลและสรุปผลการ จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	25. ครูร้อยละ 90.65 มีเครื่องมือวัดผล และวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม กับ เป้าหมายของการเรียนรู้และจัดทำ ข้อมูลการวัดผล ประเมินผลและสรุปผล การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ (รายงานผลการนิเทศครู และรายงาน ผลการปฏิบัติหน้าที่รายบุคคล ปีการศึกษา 2566)	5
3.5 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 26 ครูร้อยละ 82 ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	26. ครูร้อยละ 90.65 ร่วมประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้และภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ (รายงาน PLC ของครู ปีการศึกษา 2566)	5
คะแนนเฉลี่ย		5	5

3. จุดเด่น

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

4. จุดควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมทั้ง ส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2566**

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4 (ดีเลิศ)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	4 (ดีเลิศ)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5 (ยอดเยี่ยม)
สรุปภาพรวม (คะแนนเฉลี่ย 4.33)	ดีเลิศ

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดี ทั้งนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคต และความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1) ผลประเมินมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งทางด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามแผนกลยุทธ์ อย่างชัดเจน ทำให้ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งโรงเรียนได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพให้ผู้เรียน มีคุณภาพและส่งเสริมด้านวิชาการของผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) ผลประเมินมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยโรงเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม มีการดำเนินงานตามแผน กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3) ผลประเมินมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมิน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล มีกิจกรรมเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาครู และนักเรียน

2. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย วิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัล ได้แก่ โรงเรียนได้รับรางวัล รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับ เงินปีที่ 2 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริ ววัฒนาพระธิดา และคุณครูและนักเรียน ได้รับรางวัลผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ)

3. จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนามากที่สุดคือ นักเรียนร้อยละ 44.36 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา (ร้อยละ 51.41) ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดแนวทางพัฒนาคือแผนปฏิบัติงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน คณิตศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษาที่กำหนด

4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สิ่งที่ต้องพัฒนาต่อไป ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชา ภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งโรงเรียนต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน โดยโรงเรียน จะจัดให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาดังกล่าว รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลเชิงประจักษ์ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน ในการพัฒนานตนเอง การติดตาม และการให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ และส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน และจัดให้มีการสอนเสริมให้กับผู้เรียนที่มีศักยภาพในการเรียนเพื่อส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้มีค่าการพัฒนาการเพิ่มขึ้น

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมในการจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning

5. ความต้องการการช่วยเหลือ

การนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นกัลยาณมิตร และให้คำแนะนำ ช่วยเหลืองานด้านวิชาการ และข้อมูลต่างๆ ทางการศึกษาที่ผ่านการวิเคราะห์ของต้นสังกัด เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย
- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ผลงานของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา .พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายณัฐปรกรณ์ เอี่ยมแดง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนทุ่งทรายวิทยาเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มี ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทและมาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตและนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ และมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายณัฐกรณ์ เอี่ยมแดง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

เอกสารแนบท้ายประกาศการกำหนดค่าเป้าหมาย โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหายุ่งในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ ๕ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๖ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๗ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๘ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ตามระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๙ นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้และมีทักษะพื้นฐานในงานอาชีพอย่างน้อย

๑ อาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๒ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถปฏิบัติได้จริงในระดับดีเลิศ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ มีรูปแบบ แนวคิด นวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ในระดับดีเลิศ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีเลิศ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ครูร้อยละ ๘๒ ได้รับการพัฒนาครบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการจัดการเรียนรู้

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ครูร้อยละ ๘๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้โอกาสนักเรียน ลงมือศึกษาค้นคว้าด้วยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสารและนำเสนอผลการศึกษด้วยตนเอง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ครูร้อยละ ๘๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ครูร้อยละ ๘๒ สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้เป็นอย่างดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ครูร้อยละ ๘๒ มีเครื่องมือวัดผลและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้และจัดทำข้อมูลการวัดผล ประเมินผลและสรุปผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ครูร้อยละ ๘๒ ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้และภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1 และ 3

คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
90 - 100	5	ยอดเยี่ยม
80 - 89	4	ดีเลิศ
70 - 79	3	ดี
60 - 69	2	ปานกลาง
ต่ำกว่า 60	1	กำลังพัฒนา

เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
4.50-5.00	5	ยอดเยี่ยม
3.75-4.49	4	ดีเลิศ
3.00-3.74	3	ดี
2.50-2.99	2	ปานกลาง
0.00-2.49	1	กำลังพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ที่ 103 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นกระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมถึงการจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางกิตติภา โสทะ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสมสวรรค์ เหล่าทรัพย์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางแพรวพัฒน์ เหมือนสุวรรณ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวณัฐธิดา ยิ่งยวด | กรรมการ |
| 5. นายถวัลย์ จันทรัตน์ | กรรมการ |
| 6. นายสุรัชย์ เดชอุ้ม | กรรมการ |
| 7. นางศิวพร สุภาพพูล | กรรมการ |
| 8. นายสมศักดิ์ เกตุมี | กรรมการ |
| 9. นางกฤษณา มาเลิศ | กรรมการ |
| 10. นางวิสสา ประวะเสนัง | กรรมการ |
| 11. นายสุนทร คงสิริ | กรรมการ |
| 12. นางสาวนิตติกรณ์ มาลา | กรรมการ |
| 13. นางสาวนภาพร อนุสรณ์ประดิษฐ์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวอัจฉรานันท์ เทียนทองดี | กรรมการ |
| 13. ร.ต.ณัฐนันท์ พูนธน์โชค | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2566

(นายนิมิตร ปานช้าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ปฏิทินปฏิบัติงานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	พฤษภาคม 2566	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	- ฝ่ายบริหาร
2	พฤษภาคม 2566	ประชุมกำหนดกรอบ/ประเด็นสำคัญของการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา
3	กันยายน 2566	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา
4	กันยายน 2566	สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา
5	ตุลาคม 2566	- กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา - กำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายมาตรฐานของ สถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- ฝ่ายบริหาร - งานประกันคุณภาพการศึกษา - ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกงาน
6	มีนาคม 2567	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2	
7	มีนาคม 2567	สรุปและจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	- ฝ่ายบริหาร - คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - งานประกันคุณภาพการศึกษา
8	เมษายน- พฤษภาคม 2567	ประชุมนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาไปวางแผนพัฒนา	- ฝ่ายบริหาร - งานประกันคุณภาพการศึกษา - ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกงาน



คำสั่งโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
ที่ 83 / 2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน มีด้วยกันจำนวน ๓ มาตรฐานครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้การขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมาตรา 27 (1) แห่ง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. นางวิสา ประวะเสนัง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนิติกรณ์ มาลา | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุพรรณษา คอง | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่เขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
 ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
 ความสามารถให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 10 เมษายน 2567

(นายณัฐปกรณ์ เอี่ยมแดง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา



คำสั่งโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ที่ 84 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลและคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลและคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. นายณัฐปรกรณ์	เอี่ยมแดง	ประธานกรรมการ
2. นางกรชวัล	เข็มสร	รองประธานกรรมการ
3. นายวิชณุ	เตียวสุวรรณ	กรรมการ
4. นายถวัลย์	จันทร์ตัน	กรรมการ
5. นางศิวพร	ทิมสาร	กรรมการ
6. นางอรรจน์ชญาน์	ชัยเจริญวงษ์	กรรมการ
7. นายสุรัชย์	เดชอุ้ม	กรรมการ
8. นายรัฐศักดิ์	ผ่องจิต	กรรมการ
9. นายสมศักดิ์	เกตุมี	กรรมการ
10. นางกฤษณา	มาเลิศ	กรรมการ
11. นางลำเพย	พุ่มห้วยรอบ	กรรมการ
12. นายจักรภัทร	พูลเชตรกิจ	กรรมการ
13. นางสาวนิติกรณ์	มาลา	กรรมการ
14. นางสาวปรียวัลย์	สูงสันเขตต์	กรรมการ
15. นางวิสสา	ประวะเสนัง	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวสุพรรณษา	คอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 10 เมษายน 2567

(นายณัฐปรกรณ์ เอี่ยมแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา



คำสั่งโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ที่ ๑๙๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีด้วยกันจำนวน ๓ มาตรฐานครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนทุ่งทรายวิทยাজึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายณัฐปรกรณ์	เอี่ยมแดง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางกิติภา	โสทะ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายถวัลย์	จันทร์ตัน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพร	ทิมาสาร	กรรมการ
๑.๕ นางอรุณชญาน์	ชัยเจริญวงศ์	กรรมการ
๑.๖ นายสุรชัย	เดชอัม	กรรมการ
๑.๗ นางสาวนิตกรณ	มาลา	กรรมการ
๑.๘ นางวิสสา	ประวะเสนัง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวสุพรรณษา	คอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงาน ประสาน และให้คำปรึกษา กำกับดูแลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลจากแผนงานสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	นางแพรวพัฒน์	เหมือนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวนภาพร	อนุสรณ์ประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล จากแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการงานสารสนเทศสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑	นายเกริกพล	มะลิตัน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวรัชฎาภรณ์	สิทธิกา	กรรมการ
๓.๓	นางสาวจารุวรรณ	ทองคำ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวรัตนภรณ์	มาคุ้ม	กรรมการ
๓.๕	นางสาวณัฐธยาน์	รอดสิน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกิจกรรมต่างๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มงานฯ ที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ

๑.	นางแพรวพัฒน์	เหมือนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวณัฐธยาน์	ชำปาน	กรรมการ
๓.	นางสาวจารุวรรณ	ทองคำ	กรรมการ
๔.	นางสาวนภาพร	อนุสรณ์ประดิษฐ์	กรรมการ
๕.	นางสาววาสิฏฐี	โควบุญพิทักษ์	กรรมการ
๖.	นางสาวธัญญลักษณ์	แมตส์	กรรมการ
๗.	นางสาวนันทน์	เอกภูธร	กรรมการ
๘.	นางสาวนิติกรณ	มาลา	กรรมการและเลขานุการ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.	นางสาวภัทรมนัส	เหล่าทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒.	นายทองคุณ	เพี้ยมูล	กรรมการ
๓.	นายสมศักดิ์	เกตุมี	กรรมการ
๔.	นางสาววาสิฏฐี	โควบุญพิทักษ์	กรรมการ
๕.	นางสาวธัญญลักษณ์	แมตส์	กรรมการ
๖.	นางสาวนันทน์	เอกภูธร	กรรมการและเลขานุการ

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.	นางสาวนิติกรณ	มาลา	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวอัจฉราพันธ์	เทียนทองดี	กรรมการ
๓.	นางวรรณนิสา	จันทร์ศรี	กรรมการและเลขานุการ

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาวภักดีชามน | จันทร์สุข | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนรินทร์ | อิดฐิ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปาริชาติ | พันทอง | กรรมการและเลขานุการ |

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางกฤษณา | มาเลิศ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมานิตย์ | อินทร์สว่าง | กรรมการ |
| ๓. นางสุภาภรณ์ | เกตุมี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธัญญลักษณ์ | แมตสี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรัตนภรณ์ | มาคุ้ม | กรรมการ |
| ๖. นางสาวรัชฎาภรณ์ | สิทธิกา | กรรมการและเลขานุการ |

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | | |
|-------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นายณัฐกร | กลินมิ่ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายรัฐศักดิ์ | ผ่องจิต | กรรมการ |
| ๓. นายสุพัฒน์ | หงส์ไกร | กรรมการ |
| ๔. นางคณินิจ | ชัยมี | กรรมการ |
| ๕. นางกัญณภัทร | ดงโนนทอง | กรรมการ |
| ๖. นางสาววัชรภรณ์ | เอี่ยมสะอาด | กรรมการ |
| ๗. นางสุภาภรณ์ | เกตุมี | กรรมการ |
| ๘. นายมานิตย์ | อินทร์สว่าง | กรรมการ |
| ๙. นายอุเทน | พิลึก | กรรมการ |
| ๑๐. นายโยคริน | ทองคุ้ม | กรรมการ |
| ๑๑. นางจุฬารัตน์ | ผ่องจิต | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวจิรัชญา | กองสุข | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวกานดา | ธิดาภรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางสาวป้างริรัตน์ | หว่างวรกิจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจักรพงษ์ | พิมพ์พัฒนโยธิน | กรรมการ |
| ๓. นายคณภาพ | บัวนาเมือง | กรรมการ |
| ๔. นางวิศรา | จำปาหวาย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปาริชาติ | พันทอง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปรียวัลย์ | สูงสันเขตต์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนิตยา | โพธิ์ศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | | |
|--------------------|---------------|---------------|
| ๑. นางสาวกัญญาพัชร | เสียงสุขสันติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปิยะพร | แสนชื่อ | กรรมการ |

๓. นายวิเชียร	แสนชื่อ	กรรมการ
๔. นางศิวพร	ทิมสาร	กรรมการ
๕. นางสาวป้างรีรัตน์	หว่างวรกิจ	กรรมการ
๖. นางสาวสุพรรณษา	คอง	กรรมการ
๗. นายรัฐศักดิ์	ผ่องจิต	กรรมการ
๘. นางสาวชรินทร์	คันทะสินธ์	กรรมการและเลขานุการ

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวป้างรีรัตน์	หว่างวรกิจ	ประธานกรรมการ
๒. นางวิศรา	จำปาหวาย	กรรมการ
๓. นางสาวปาริชาติ	พันทอง	กรรมการ
๔. นางสาวภัทรมนัส	เหล่าทรัพย์	กรรมการ
๕. นางสาววาสิฏฐี	โควบุญพิทักษ์	กรรมการ
๖. นางสาวธัญญลักษณ์	แมตสี	กรรมการ
๗. นายถวัลย์	จันทร์ตัน	กรรมการ
๘. นางสาวนันทน์	เอกภูธร	กรรมการและเลขานุการ

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายอนุภาพ	บัวนาเมือง	ประธานกรรมการ
๒. นางปัทมพันธ์	พึงยา	กรรมการ
๓. นางสาวป้างรีรัตน์	หว่างวรกิจ	กรรมการ
๔. นายจักรภัทร	พูลเชตรกิจ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางวิสา	ประวะเสนัง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตกรณ	มาลา	กรรมการ
๓. นางสาวสุพรรณษา	คอง	กรรมการ
๔. นางแพรวพัฒน์	เหมือนสุวรรณ	กรรมการ
๕. นางอรจณชญาณ์	ชัยเจริญวงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวนภาพร	อนุสรณ์ประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางลำเพย	พุ่มห้วยรอบ	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญภัทร	ดงโนนทอง	กรรมการ
๓. นางกัญชพร	รักญาติ	กรรมการ
๔. นางวรรณนิสา	จันทร์ศรี	กรรมการ
๕. นายวิเชียร	แสนชื่อ	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.ณัฐนันท์	พูนธน์โชค	กรรมการ
๗. นางสาวทัศนีย์	ตาทิพย์	กรรมการ
๘. นางสาวนฤมล	ทิสาราเขต	กรรมการ

๙. นางสาววัชรภรณ์	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๑๐. นายปวรวุฒิ	แก้วมา	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัตนภรณ์	มาคุ้ม	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิรัชญา	กองสุข	กรรมการ
๑๓. นายณัฐกร	กลินมิ่ง	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุพรรณษา	คอง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางสาวภัทรมนัส	เหล่าทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทน์	เอกภูธร	กรรมการ
๓. นางวรรณนิสา	จันทราศรี	กรรมการ
๔. นางกฤษณา	มาเลิศ	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์	เกตุมี	กรรมการ
๖. นางสาววาสิฏฐี	โควบุญพิทักษ์	กรรมการ
๗. นางสาวรัตนภรณ์	มาคุ้ม	กรรมการ
๘. นายถวัลย์	จันทร์ต้น	กรรมการ
๙. นางสาวปรีชาวัลย์	สูงสันเขตต์	กรรมการ
๑๐. นายเกริกพล	มะลิต้น	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัจฉรานันท์	เทียนทองดี	กรรมการ
๑๒. นางปิยะพร	แสนชื่อ	กรรมการ
๑๓. นายจักรภัทร	พูลเขตรกิจ	กรรมการ
๑๔. นายอุเทน	พิลึก	กรรมการ
๑๕. นางกัญณภัทร	ดงโนนทอง	กรรมการ
๑๖. นางสาวนภาพร	อนุสรณ์ประดิษฐ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวธัญญลักษณ์	แมตสี่	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางศิวพร	ทิมसार	ประธานกรรมการ
๒. นายทองคุณ	เพี้ยมูล	กรรมการ
๓. นางเพ็ญภา	คำดำ	กรรมการ
๔. นางสาวปาริชาติ	พันทอง	กรรมการ
๕. นางสาวชรินทร์	คันทะสินธ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑. นายสุรชัย	เดชอุม	ประธานกรรมการ
๒. นายรัฐศักดิ์	ผ่องจิต	กรรมการ
๓. นายสุพัฒน์	หงส์ไกร	กรรมการ
๔. นายวิเชียร	แสนชื่อ	กรรมการ
๕. นางสาวจิรัชญา	กองสุข	กรรมการ

๖. ว่าที่ ร.ต.ณัฐนันท์	พูนธโชค	กรรมการ
๗. นายมานัด	คำดำ	กรรมการ
๘. นายปวรวุฒิ	แก้วมา	กรรมการ
๙. นางสาวนัยนา	พงษ์ก่อสร้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐณิชา	ข้าปาน	กรรมการ
๑๑. นายณัฐกร	กลิ่นมิ่ง	กรรมการและเลขานุการ
ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		
๑. นางนรินทร์	อิดฐิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐณิชา	ข้าปาน	กรรมการ
๓. นางสาวปฐมา	ใจแสน	กรรมการ
๔. นางสาวภาคีชามน	จันทร์สุข	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
- ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเรียนเชิงบวก
- ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑. นายสมศักดิ์	เกตุมี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทรมนัส	เหล่าทรัพย์	กรรมการ
๓. นางสาวนันทน์	เอกภูธร	กรรมการ
๔. นางสาววาสิฐิ	โควบุญพิทักษ์	กรรมการ
๕. นางปิยะพร	แสนชื่อ	กรรมการ
๖. นางสาวนัยนา	พงษ์ก่อสร้าง	กรรมการ
๗. นางสาวภาพร	อนุสรณ์ประดิษฐ์	กรรมการ
๘. นางกัญณภัทร	ดงโนนทอง	กรรมการ
๙. นายทองคุณ	เพี้ยมูล	กรรมการ
๑๐. นางสาวอจรรย์นันท์	เทียนทองดี	กรรมการ
๑๑. นายอุเทน	พิลึก	กรรมการ
๑๒. นายจักรภัทร	พูลเชตรกิจ	กรรมการ
๑๓. นายสมศักดิ์	เกตุมี	กรรมการ
๑๔. นางจุฬารัตน์	ผ่องจิต	กรรมการ
๑๕. นางสาวกานดา	ธิชากรณ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์คุณภาพการศึกษารายงานมาตรฐาน

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายงานมาตรฐาน

๓. สรุปรายงานประเมินคุณภาพการศึกษารายงานมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานประจำปี

๔. จัดทำสารสนเทศสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวเสนา ประวะเสนา	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวนิติกรณ์ มาลา	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุพรรณษา คอง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานประจำ ออกแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
วิเคราะห์ และแปลผล

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาจัดการศึกษา
ตามแบบแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการ
นำไปใช้ รวมถึงจัดทำภาคผนวก

๓. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียน พิจารณาให้ความ
เห็นชอบ

๔. รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง (ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด)

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อประโยชน์
สูงสุดแก่สถานศึกษาและราชการสืบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายณัฐปกรณ์ เอี่ยมแดง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ผลงานของสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	ชื่อผลงาน/รางวัล	ระดับ	จากหน่วยงาน	หลักฐานอ้างอิง
๑	รางวัลเกียรติบัตรคุณภาพต้นแบบ การประกวดโรงเรียนที่มีแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practice) การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม	เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.กพ.	ประกาศ
๒	ผลงานที่มีคุณภาพชมเชย ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม โรงเรียนขนาดใหญ่ การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๖	ประเทศ	สพฐ.	เกียรติบัตร
๓	โรงเรียนที่มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คะแนน ๙๕.๗๗ (ระดับ AA)	เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.กพ.	เกียรติบัตร
๔	เหรียญทองการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมี งานทำตามแนวคิดพหุปัญญา	เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.กพ.	ประกาศ
๕	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ประเทศ	กรมศาสนา	ประกาศ

ผลงาน โรงเรียน พุทฺธทายวิทยา ปีการศึกษา 2566



1. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนพุทฺธทายวิทยาได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเงินปีที่ 2 และจะเข้าประกวดผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศในเดือนกรกฎาคม 2567 ต่อไป วันที่ 17 มกราคม 2567 นายณัฐปกรณ์ เขี่ยมแดง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทฺธทายวิทยา เข้ารับรางวัลพระราชทานการประกวดผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2567 หน้าพระฉายาลักษณ์ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE ณ โรงแรมดิเอ็มเพลส อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

ขอแสดงความยินดี

กับผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
"เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง"
ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ)

โครงการ TSW 3RS WASTE SCHOOL
ทำจัดขยะให้เป็น "ศูนย์"

ผู้พัฒนาโครงการ

นางสาวจินตนาณิ วนโรสง	นายวรเชษฐ์ อินกักดี
นางสาวชญาดา ดารุณิกร	นายพรณวสิน สัมจิกร
นางสาวชวีศา สระทองแพ	นายนิธกร โสพุดอ่อน
นางสาวรุ่งสัดดา มิ่งกรณ์	และ นายกุลลภักดี โนนศรี
นางสาวสุกัญญา พลันพลาทอง	

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวสุพรรณษา คง
และ นางสาวธรรณิ คันทะสิบรี







2. ครูและนักเรียน ผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ)

หลักฐานอ้างอิงผลงานของสถานศึกษา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

เรื่อง ผลการประกวดโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ได้มีการประกวดโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จึงขอประกาศผลการประกวดโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ดังนี้

ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม (โรงเรียนขนาดใหญ่)

๑. โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ได้รับรางวัลเกียรติบัตร คุณภาพต้นแบบ

๒. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร คุณภาพดี

๓. โรงเรียนวัชรวิทยา ได้รับรางวัลเกียรติบัตร คุณภาพดี

ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม (โรงเรียนขนาดกลาง)

๑. โรงเรียนพิไกรวิทยา ได้รับรางวัลเกียรติบัตร คุณภาพต้นแบบ

๒. โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา ได้รับรางวัลเกียรติบัตร คุณภาพดีเยี่ยม

ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม (โรงเรียนขนาดเล็ก)

๑. โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยากร ๒ กำแพงเพชร ได้รับรางวัลเกียรติบัตร คุณภาพต้นแบบ

ด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ – มีอาชีพ (โรงเรียนขนาดใหญ่)

๑. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร คุณภาพต้นแบบ

ด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ – มีอาชีพ (โรงเรียนขนาดกลาง)

๑. โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ได้รับรางวัลเกียรติบัตร คุณภาพต้นแบบ

๒. โรงเรียนคนทีพิทยาคม ได้รับรางวัลเกียรติบัตร คุณภาพดีเยี่ยม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวันชัย เกิดมีโกชน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



สพฐ.พรต. สานก.๒๕๖๖.๘๕/๔๓๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ได้รับรางวัลผลงานที่มีคุณภาพชมเชย

ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม โรงเรียนขนาดใหญ่

โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

การนำพหุวัฒนธรรมมาใช้ในการศึกษาเชิงในท้องถิ่นที่ ๑๐ ผู้การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๖
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายอุดมพร พิเศษส่า)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เกียรตินวัตกรรมบดออกให้เพื่อแสดงว่า



โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

เป็นโรงเรียนที่พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คะแนน ๘๕.๗๗ (ระดับ AA)

ขอให้ความภาคภูมิใจต่อการพัฒนาและการดำเนินงานที่มอบคุณธรรม ธรรมมาภิบาลสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวันชัย เกตุโมชน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

เรื่อง ผลการคัดเลือกและตัดสินสถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีงานทำ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ
ตามแนวคิดทฤษฎี ประจําปี ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีงานทำ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำตามแนวคิดทฤษฎี โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมและตัดสินผลงานนักเรียนด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ ที่เป็นผลมาจากการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ นั้น

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ได้พิจารณาจากผลงานและตัดสินการจัดกิจกรรมแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ ตามเกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินผลงาน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ผลการคัดเลือก และตัดสินรางวัล ประเภทโรงเรียน	ผลการคัดเลือก และตัดสินรางวัล ประเภทครู	ผลการคัดเลือก และตัดสินรางวัล ประเภทนักเรียน
๑	ไทรงามพิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๒	ลานกระบือวิทยา	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๓	มัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กำแพงเพชร	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๔	พิไกรวิทยา	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๕	ราษฎร์ปริชาวิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๖	บ่อแก้ววิทยา	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๗	เรืองวิทยพิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๘	พรานกระต่ายพิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๙	ลี้กงามวิทยา	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญเงิน
๑๐	นครไตรตรึงษ์	เหรียญเงิน	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๑๑	คลองลานวิทยา	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๑๒	คลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๑๓	คลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๑๔	วังไทรวิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๑๕	คณทิพิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง

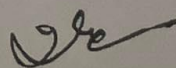
-๒-

ที่	โรงเรียน	ผลการคัดเลือก และตัดสินรางวัล ประเภทโรงเรียน	ผลการคัดเลือก และตัดสินรางวัล ประเภทครู	ผลการคัดเลือก และตัดสินรางวัล ประเภทนักเรียน
๑๖	วังตะเคียนประชานุสรณ์	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๑๗	หนองกองพิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๑๘	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๑๙	วชิรปราการวิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๒๐	ทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยฯ	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๒๑	โกสัมพวิทยฯ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญเงิน
๒๒	กำแพงเพชรพิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๒๓	วัชรวิทยา	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๒๔	นาบ่อคำวิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๒๕	ปางมะค่าวิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๒๖	ทุ่งทรายวิทยา	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๒๗	ปางศิลาทองศึกษา	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญเงิน
๒๘	สลกบาตรวิทยา	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๒๙	ไค้งไผ่วิทยา	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญเงิน
๓๐	ชาญวิทยา	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๓๑	ระหานวิทยา	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง
๓๒	วังขามวิทยาคม	เหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญทอง

ดังนั้น สถานศึกษา ครู นักเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกและตัดสินได้รับรางวัลระดับทอง และระดับเงิน
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นผู้ที่มีผลการ
ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ดี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จึงขอให้รักษา
คุณงามความดี และพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีงานทำ ตามแนวคิดพหุปัญญา
ประจำปี ๒๕๖๖ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวันชัย เกิดมีโกชนี่)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่	ระดับ	ชื่อองค์กร	ชื่อผู้บริหาร	ที่อยู่				
				เลขที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	เบอร์โทรศัพท์
๓๙	ต้นแบบ	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	นายอริบโดย ชัยหัง	๒๔๗	แสนตอ	ชาณุรักษ์บุรี	กำแพงเพชร	-
๔๐	ต้นแบบ	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพรานกระต่าย	นายณัฐพงษ์ ผิวบาง	ที่ว่าการอำเภอพรานกระต่าย			กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๖ ๑๔๗๙
๔๑	ต้นแบบ	เทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นางอานนท์ อภิชาติตรากุล	๓๓/๓	พรานกระต่าย	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๖ ๑๐๖๒
๔๒	ต้นแบบ	เทศบาลตำบลคลองพิไกร	นายโกวิท ภูแหะ	-	คลองพิไกร	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	-
๔๓	ต้นแบบ	โรงเรียนพิไกรวิทยา	นางสาวจุฑามาศ วงษ์เขียว	๘๙	คลองพิไกร	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๕ ๘๐๙๓
๔๔	ต้นแบบ	โรงเรียนบ้านบึงพิไกร	นางสาวประโสม พลาพล	๓๔	คลองพิไกร	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	๐๖ ๓๙๐๒ ๐๑๐๓
๔๕	ต้นแบบ	โรงเรียนบ้านลานสะเดา	นายเดชพล กิจอุทุมโรคน	๕๐	วังควง	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	๐๘ ๗๙๐๗ ๗๖๖๒
๔๖	ต้นแบบ	โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย	นายสมหมาย หอมหยก	๒	พรานกระต่าย	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	๐๘ ๓๐๖๕ ๒๘๐๐
๔๗	ต้นแบบ	โรงเรียนบ้านวังชะโอน	นายจุฬพล บ้างสังข์	-	ท่าไม้	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	-
๔๘	ต้นแบบ	โรงเรียนบ้านท่าไม้	นางสาวเสถียร บุญแก้ว	๙๖/๓	ท่าไม้	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๕ ๒๖๐๓
๔๙	ต้นแบบ	โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้ว	นายสมเกียรติ ภูมศรี	๒๗	พรานกระต่าย	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๖ ๑๑๘๖
๕๐	ต้นแบบ	โรงเรียนบ้านสุขชุม (อนุสรณ์พลองค์)	นางกมลพร เชื้อช้าง	๑๓	ห้วยช้าง	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร	๐๘ ๑๙๘๘ ๒๕๙๙
๕๑	ต้นแบบ	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอคลองขลุง	นายประจักษ์ แก้วกัจจา	๒๓๕	คลองขลุง	คลองขลุง	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๗ ๓๐๐๘
๕๒	ต้นแบบ	องค์การบริหารส่วนตำบลวังไทร	นางสุนันทา สุขสาลี	-	วังไทร	คลองขลุง	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๖ ๔๖๖๘
๕๓	ต้นแบบ	โรงเรียนวังแฉกวิทยา	นายวิฑูรย์ พานชัย	๗๘	วังแฉก	คลองขลุง	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๗ ๐๒๖๖
๕๔	ต้นแบบ	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม	นายวริทธิ์ สิทธิโสภณ	๒๒๓	วังโพธิ์	คลองขลุง	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๖ ๔๗๐๒
๕๕	ต้นแบบ	โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	นายวิชัย วันบรรเจิด	๖๔๐	คลองขลุง	คลองขลุง	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๗ ๑๕๕๙
๕๖	ต้นแบบ	โรงเรียนอนุบาลวังไทร	นายศักดิ์ชาย กมนพุด	๒๐๐	วังไทร	คลองขลุง	กำแพงเพชร	๐๙ ๙๒๗๙ ๓๓๙๙
๕๗	ต้นแบบ	โรงเรียนบ้านนิคม	นางสาส์นเพย แก้วเกตุ	-	วังยาง	คลองขลุง	กำแพงเพชร	๐๙ ๙๒๗๙ ๑๒๕๗
๕๘	ต้นแบบ	โรงเรียนบ้านไร่ใหม่	นางนิชกานต์ ทองม้วนวง	๙	วังแฉก	คลองขลุง	กำแพงเพชร	๐๘ ๙๒๗๙ ๐๙๙๗
๕๙	ต้นแบบ	โรงเรียนสิริแก้วเจริญ	นายวิฑูรย์ พวงโสม	-	หนองแม่เตง	โพธาราม	กำแพงเพชร	๐๘ ๙๒๗๙ ๑๘๙๓
๖๐	ต้นแบบ	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอลานกระบือ	นางสุชา เวียงสี	ที่ว่าการอำเภอลานกระบือ			กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๖ ๙๒๒๘
๖๑	ต้นแบบ	สำนักงานเกษตรอำเภอลานกระบือ	นายภูมิพร ขัตติบาล	ที่ว่าการอำเภอลานกระบือ			กำแพงเพชร	-
๖๒	ต้นแบบ	เทศบาลตำบลประจักษ์ศิลปาคม	นางสาว สิงห์ทอง	๓	ประจักษ์ศิลปาคม	ลานกระบือ	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๖ ๖๓๕๑-๕๓
๖๓	ต้นแบบ	เทศบาลตำบลลานกระบือ	นายรังสรรค์ จุฑวง	-	โนนพลวง	ลานกระบือ	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๖ ๙๔๑๓
๖๔	ต้นแบบ	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง	นายน้อย พะยอม	๓๓๙	หนองหลวง	ลานกระบือ	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๕ ๙๗๑๓-๓
๖๕	ต้นแบบ	องค์การบริหารส่วนตำบลจันทิมา	นางสาวฐานภัทร อินเสียง	๙๙	จันทิมา	ลานกระบือ	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๖ ๙๓๐๙
๖๖	ต้นแบบ	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนพลวง	นายวิรัตน์ จันทร์คง	-	โนนพลวง	ลานกระบือ	กำแพงเพชร	-
๖๗	ต้นแบบ	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงทับแรด	นายบุญเลิศ ไทโรจน์	๘๐	บึงทับแรด	ลานกระบือ	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๗ ๑๘๖๐
๖๘	ต้นแบบ	องค์การบริหารส่วนตำบลลานกระบือ	นายพิทักษ์ นวลทิพย์	๑๘๗	ลานกระบือ	ลานกระบือ	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๕ ๖๕๑๘
๖๙	ต้นแบบ	โรงเรียนเทศบาลลานกระบือ	นางสาวสุกัญญา มะลิวงษ์	๙๙	ลานกระบือ	ลานกระบือ	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๖ ๑๒๗๒
๗๐	ต้นแบบ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองนาคู	นายอุเทน ทองนวล	๘๙	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๗ ๑๙๖๕
๗๑	ต้นแบบ	โรงเรียนบ้านบึงสำราญ	นางศรีลักษณ์ ภิรมจิตร์	๔๐๐	ถาวรวัฒนา	ทรายทองวัฒนา	กำแพงเพชร	๐๘ ๙๒๖๖ ๕๗๕๙
๗๒	ต้นแบบ	โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา	นายนิมิตร ปานช้าง	๗๒	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา	กำแพงเพชร	๐๘ ๙๒๗๙ ๑๖๖๒
๗๓	ต้นแบบ	โรงเรียนอนุบาลทรายทองวัฒนา	สิบเอกสุพิระ โสทะ	๓๐๐	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา	กำแพงเพชร	๐๘ ๖๔๑๗ ๙๖๐๖
๗๔	ต้นแบบ	โรงเรียนบ้านถาวรวัฒนา	นายสุทนต์ คำกล่อม	๓๐๐	ถาวรวัฒนา	ทรายทองวัฒนา	กำแพงเพชร	๐๘ ๖๔๑๗ ๑๕๑๗
๗๕	ต้นแบบ	โรงเรียนอนุบาลทุ่งทราย	สิบเอกสุพิระ โสทะ	๓๐๐	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา	กำแพงเพชร	๐๘ ๖๔๑๗ ๙๖๐๖
๗๖	ต้นแบบ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองน้ำขุ่น	นายภูเกียรติ พิทยาน	-	สีงาม	คลองลาน	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๗ ๕๕๕๗
๗๗	ต้นแบบ	โรงเรียนคลองลานพัฒนาจีนคำศักดิ์	นายพิเชษฐ์ บัวเดือน	๑๒๕	คลองลานพัฒนา	คลองลาน	กำแพงเพชร	๐๘ ๖๔๑๗ ๕๕๑๗
๗๘	ต้นแบบ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปางศิามาศ	นางสาวหยาดพิรุณ สุปัญญา	-	ระหาน	ปางศิามาศ	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๗ ๑๖๕๕
๗๙	ต้นแบบ	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอปางศิามาศ	นายอลงกต พวงพุ่ม	-	วังชะโอน	ปางศิามาศ	กำแพงเพชร	๐ ๕๕๖๗ ๑๖๕๐

เอกสารอ้างอิงอื่นๆ โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

เอกสารอ้างอิง	QR Code
1. เว็บไซต์โรงเรียน	
2. Face Book โรงเรียน	
2. จดหมายข่าวชาว ทว.	
3. ภาพกิจกรรม	