



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๒๐๔๐๔๕๘ โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๗๒ หมู่ ๑๕ ตำบลทุ่งทราย อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๙๐

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๕๖๔ ๘๒๒๖ โทรสาร ๐ ๕๕๗๓ ๒๑๖๔

E-mail: Pavorawut@hotmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑๑๓๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๖๒	
บุคลากรสนับสนุน	๑๐	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุจำนวนห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๓	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุใน SAR
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุใน SAR
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุใน SAR

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการกำหนดจุดเน้นด้านคุณภาพของผู้เรียนที่ชัดเจน โดยกำหนดเป็นพันธกิจ เอกลักษณ์ หรือ อัตลักษณ์ เช่น ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนเป็นเลิศ กำหนดค่าเป้าหมายโดยการนำข้อมูลจากปีที่ผ่านมา เสนอเป็นตารางตัวเลข กราฟ กำหนดโครงการ/กิจกรรมวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นระบบเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชุมชนมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจ ระบุวิธีพัฒนาหรือเครื่องมือวัดที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออกแบบการวัดผล ประเมินผล เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม นำผลมาเปรียบเทียบแสดงให้เห็นผลการพัฒนาอย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง ถ้ามีผลการพัฒนาระดับดี พัฒนาต่อยอดให้ได้แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ถ้ามีค่าไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ต้องวางแผนหาวิธีการแก้ไขปัญหาลู่การพัฒนาผู้เรียน สำหรับการปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เมื่อสิ้นสุดโครงการทำการประเมิน ทั้งนี้สถานศึกษาต้องนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น แจกในการติดประกาศบอร์ด ข้อประชุม Line วารสาร สถานศึกษา เว็บไซต์ ให้ผู้เรียน ครู คณะกรรมการฯ ผู้ปกครองทราบ ทั้งนี้ควรประเมินความพึงพอใจของ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ควรดำเนินการตามโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือกิจกรรมการเข้าไปร่วมในชุมชน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงานไว้ชัดเจน เช่น มีผู้รับผิดชอบ วิธีดำเนินงาน สถานที่ดำเนินงาน และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การรับการบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชน หรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม และการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ควรนำเสนอบทสรุปของผู้บริหาร แนวทางการพัฒนาให้ผลการประเมินสูงขึ้นให้ครบทุกมาตรฐาน กำหนดจุดเน้นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ชัดเจน ระบุภาระหน้าที่เพื่อวางแผนการปฏิบัติด้วยกระบวนการ PDCA เสนอผู้ร่วมรับผิดชอบ ทราบ กำหนดโครงการ/กิจกรรมวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นระบบ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายกำหนดให้สูงขึ้น ถ้ามีผลการพัฒนาสูงกว่าเป้าหมาย ให้พัฒนายอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) แต่ถ้าผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมายกำหนด ควรวางแผนหาวิธีการแก้ไขปัญหาสู่การพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายกำหนด อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น แผนพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ตามความสนใจของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนี้ ควรเพิ่มบทสรุปผู้บริหารที่กล่าวถึง หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา กำหนดจำนวนห้องเรียนแยกตามระดับชั้น โครงสร้างการบริหาร ที่แสดงให้เห็นการจัดฝ่ายงานแบ่งหน้าที่ รวมทั้งข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ของสถานศึกษา การนำเสนอผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ควรมีข้อมูลเชิงสถิติย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อ ตรวจสอบพัฒนาการ และควรระบุผลการปฏิบัติงานที่สถานศึกษาประสบความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสุรพงษ์ อินอ่อน	
กรรมการ	นายวินัย แป้นพยอม	
กรรมการและเลขานุการ	นายชัชวาลย์ มาเกิด	

วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นายนิมิตร ปานช้าง)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔